VUE PAR NATURE ET LOISIRS





NATURE ET LOISIRS ASBL - 104, RUE VALLÉE BAILLY 1420 BRAINE-L'ALLEUD TÉL : 02/384.89.59 - WWW.NATURE-ET-LOISIRS.BE

Nature et Loisirs défend et met en œuvre le respect de la personne dans toutes ses dimensions et, par là, la mixité de genre. Tantôt exprimée comme une valeur, un objectif et/ou un comportement... la cause semble entendue.... Pourtant, qu'entend-t-on par mixité de genre et comment la pratique-t-on, voilà la question posée dans ce dossier qui a comme intention d'apporter des éclairages théoriques et pratiques, des réflexions et des pistes de questionnement pour une action cohérente.

1. De quoi parle-t-on? Quelques définitions



GENRE ET SEXE

La notion de « **sexe** » renvoie aux caractéristiques biologiques qui différencient hommes et femmes, dont les différences liées au système reproductif.

La notion de « **genre** » renvoie aux différences sociales entre hommes et femmes, à l'ensemble de règles implicites et explicites régissant les relations femmes/hommes en leur attribuant des tâches, des valeurs, des responsabilités et des obligations distinctes.

MIXITÉ

Cette démarche intègre des personnes des deux sexes. Exemple : la mixité scolaire.

La mixité n'est pas synonyme d'égalité. Ainsi, certains moments peuvent être de préférence non mixtes pour faciliter la parole ou l'action des femmes ou des hommes.

PARITÉ

La parité signifie que chaque sexe est représenté à égalité numérique. C'est un instrument au service de l'égalité, mais ce n'est pas toute l'égalité.

La parité est souvent une condition nécessaire, mais non suffisante. Ainsi un groupe peut-être paritaire, mais l'un ou l'autre sexe occuper toutes les fonctions de décision ou être enfermé dans des tâches liées aux stéréotypes (1) de genre (les hommes ont de l'autorité, les femmes sont intuitives), il ne sera pas égalitaire.

Un peu de théorie...

ÉQUITÉ

La démarche d'équité vise à corriger les inégalités de départ pour arriver à l'équivalence des chances, ou des opportunités entre hommes et femmes, en tenant compte des besoins et des intérêts spécifiques.

L'équité est une démarche pour atteindre l'objectif d'égalité entre femmes et hommes.

On parle souvent « d'égalité de genre » ou « d'équité de genre ».

Il est important de replacer la notion d'équité dans le cadre de l'égalité afin d'éviter le risque d'une conception de la « justice naturelle » où on définirait ce à quoi chaque personne ou chaque genre aurait droit, selon ses besoins, sa situation,... Donc, en visant l'amélioration de situations concrètes, la démarche d'équité ne remet pas automatiquement en cause un système inégalitaire.



ÉGALITÉ DES HOMMES ET DES FEMMES

L'égalité est un droit fondamental de la personne humaine, quel que soit le sexe biologique et/ou social et quelles que soient les différences entre les personnes. Les Etats se sont engagés à garantir cette égalité en adoptant en 1948 la Déclaration universelle des droits humains (article 2).

Nature et Loisirs s'inscrit dans ce droit et la reconnaissance en tant qu'organisation de jeunesse nous y oblige (nous n'avons pas attendu pour y tendre). Notons que la notion d'égalité ne se confond pas avec celle d'identité et n'est pas contradictoire avec la notion de différence.

DIFFÉRENCES ET INÉGALITÉS

La différence renvoie à la diversité physique, culturelle, sociale,... L'exemple classique : la différence des sexes, l'anatomie de l'homme est différente de celle d'une femme.

Face à cette différence, la tendance est d'établir une hiérarchie de valeurs, ce qui, patatras, crée des inégalités. On confond souvent « différent » et « inégal ». Pourtant, l'inverse de « égal » est « inégal » et l'inverse de « différent » est « identique ». La notion d'égalité n'est pas contradictoire avec celle de différence.

Chaque personne parce qu'elle est unique est différente des autres ET toutes les personnes sont égales en droit. Donc, l'égalité femme – homme n'implique pas que les hommes et les femmes deviennent identiques (quelle perte !) mais que tout le monde ait les mêmes droits et des opportunités égales dans l'existence.



La boucle est bouclée. Nature et Loisirs met en oeuvre la mixité de genre par une approche globale et respectueuse de chaque personne caractérisée par sa singularité et sa différence. Nous veillons à une égalité de traitement dans un cadre social bien défini (le projet pédagogique de chaque Centre) en vue du grandissement, de l'épanouissement et du bien-être de chacun et du groupe.

2. Oui et comment cela se passe chez nous ? Quand on pose la question à l'interne, qu'entend-t-on ?

- La mixité de genre nous est « culturelle » et indissociable de notre fonctionnement. Elle est une composante du vivre ensemble, à tous les âges et dans toutes les situations. C'est, donc, naturellement que nous la mettons en œuvre dans nos activités. En ce sens, notre projet participe et prépare les enfants et les jeunes à entrer dans une société d'égalité humaine, empreinte de diversité, ce qui en fait sa richesse. Notre éducation participe à l'harmonie d'une vie en société.
- La mixité de genre est un combat inachevé à poursuivre, tant sur le plan des valeurs que des comportements. La vie sociétale est ressentie comme mixte mais pas nécessairement comme égalitaire. Plusieurs personnes relèvent, même, des retours en arrière. En tant que citoyens et acteurs sociaux, nous avons une mission de valorisation de la mixité, même si c'est difficile, voire à contre-courant. Le système sociétal crée de l'injustice et de l'inégalité. Nature et Loisirs agit autrement, vise à vivre naturellement et culturellement la mixité de genre, qui fait partie de la vie et qui est source de diversité, de respect, de joies et d'Amour des autres.
- La mixité de genre est rassembleuse, sans devoir être verbalisée. Elle fait partie de la culture associative. Elle est source de fortes, solides et durables amitiés, parmi l'un et l'autre genre. Elle est un projet humain à poursuivre afin de donner les mêmes chances d'ouverture, de respect et de relations aux générations suivantes. Sa mise en œuvre rend inutiles les quotas, les jugements de valeur, les combats de place ou prérogatives de l'un ou l'autre genre. La complémentarité fait l'humanité.

Un peu de pratique...

3. Et de façon plus concrète? ••••

Le principe est posé : Nature et Loisirs ASBL Louis Picalausa repose sur la mixité de genre et l'égalité des chances. La mise en œuvre pédagogique est complexe et nécessite une réflexion approfondie.

- La mixité de genre est une vision sociale. Notre façon d'éduquer permet la construction de l'égalité au travers des différences. L'écoute de soi et de l'autre permet de prendre une place juste dans le groupe. L'écoute et le regard positif sont nos outils de construction qu'il nous faut affiner en permanence.
- La mixité de genre est une donnée de la préparation et de l'animation. Elle fait partie intégrante du projet des Centres et de l'association, il faut y consacrer du temps... Il est nécessaire de s'interroger sur nos pratiques pour éviter les pertes de sens et les œillères des habitudes.
- La mixité de genre est importante, à condition de ne pas devenir dogmatique. Elle est réfléchie et agie en fonction de la personne, du groupe et du milieu. Son application dépend du contexte et suppose une souplesse qui prenne en compte les besoins des personnes, tout en garantissant une équité de traitement.
- Notre originalité est d'associer « différences biologiques » et égalité de traitement. Nous maintenons une équité dans l'accès aux activités et aux responsabilités. La fonction « fait » l'individu et non l'une ou l'autre de ses caractéristiques. Nous partons de la fonction occupée et non de si c'est un homme ou une femme qui l'occupe.
- La formation est un vecteur important d'éducation et de transport des valeurs. Nos jeunes animateurs et staffs sont-ils formés ? Valorisons et encourageons la participation aux formations, au sein desquelles la mixité de genre est interpellée, agie, réfléchie, négociée, adaptée en permanence.

Qui es-tu ?

Comment vistu ?

Que vis-tu ?

Qu'en disent les personnes ?

Tout le temps!

Le cadre,
l'environnement le permettent-ils ?

Et les chambres mixtes ?

Pas pour moi, merci! Oui, bien sûr!

Oui j'ai envie, mais je ne risque rien ?





Hé oh, avec des bulles intimes n'est-ce pas!

Mixte oui, bien sûr!

Mais pour quoi faire ? Sauf si on heurte les personnes au point d'empêcher l'action ?!



- La volonté, ou la curiosité, de se rapprocher de l'autre genre existe à toutes les étapes du développement de la personne. Toutefois, à certains moments, le besoin de se retrouver, plus, avec des personnes de son genre est prégnant. Une non mixité choisie et temporaire peut être l'occasion de se sentir plus en confiance, en intimité. Nos actions doivent tenir compte de cette dynamique relationnelle (avec soi et avec les autres). Toute la subtilité pédagogique est d'amener à la reconnaissance et au respect de l'autre, plutôt que d'attiser les éternels et stériles conflits de genre.
- L'humour est un puissant facteur d'éducation, quand il est pratiqué avec subtilité. Il peut se révéler très subversif et efficace pour aborder les questions de préjugés et stéréotypes.
- La mixité de genre est un élément d'éducation, donc de construction... qui nécessite du « travail d'animation » afin d'arriver, et c'est la finalité ultime, à une mixité choisie et émancipatrice. Nous éduquons pour rendre heureux et libres.

LA MIXITÉ DE GENRE : UNE VOLONTÉ. Nous éduquons pour rendre heureux et

libres.





(1) Stéréotype et stéréotype sexiste

Un stéréotype est une idée toute faite, une croyance fortement partagée que l'on colle à un groupe de personnes, alors que ce n'est pas systématiquement vrai. Un stéréotype sexiste attribue à une personne des caractéristiques en fonction de son sexe. Par exemple : « Les femmes sont faites pour s'occuper du ménage », « Les hommes sont faits pour ramener l'argent à la maison ». Ou encore « Les filles sont romantiques et émotives », « Les mecs musclés n'ont rien dans le cerveau ». Beaucoup de personnes, femmes ou hommes, peuvent le croire. Mais c'est bien de cela dont il est question : il s'agit d'une croyance, pas nécessairement d'une vérité. Une croyance qui, le plus souvent, a tendance à enfermer chaque sexe dans des schémas limités, souvent négatifs, parfois dégradants...