

# ANIM'ATOUT



PUBLICATION DE NATURE ET LOISIRS ASBL LOUIS PICALAUSA - N°10 - FÉVRIER 2019

## STAGES ET SÉJOURS 2019 projet pédagogique



✓ préparations d'activités

premiers soins



séjour nature en France  
du 30 juin au 14 juillet



## ANIM'ATOUT

est une publication de

Nature et Loisirs ASBL Louis Picalausa  
avenue de Doiceau 79  
1300 Wavre  
Tél. 010/604.922  
info@nature-et-loisirs.be  
www.nature-et-loisirs.be



**Directeur et éditeur responsable :**  
Claude-Etienne Scoriels  
avenue de Doiceau 79  
1400 Wavre

Reconnue comme organisation de jeunesse par le Ministère de la Communauté française - Fédération Wallonie-Bruxelles, **Nature et Loisirs** vise au développement de la personne au sein de groupes organisés de jeunes où sont développées la prise de responsabilité et d'autonomie, la coopération, la solidarité et l'action commune en tenant compte de l'environnement.

**Membres adhérents :** les Cadets de Strépy-Bracquegnies et les Cadets d'Uccle.

**Membres affiliés :** Les Benjamins de Nivelles et Au-delà des Cahiers.

**Ont collaboré à ce numéro**  
Nicolas Joris, Amélie De Vriendt, Virginie Vanderbeck, Emmanuel Saunier, Vincent Verscheure et Claude-Etienne Scoriels.

**Mise en page**  
Vincent Verscheure

**Photos**  
Nature et Loisirs ASBL

*Une réaction, un avis, une question...  
à propos d'un article, d'un dossier?*  
[info@nature-et-loisirs.be](mailto:info@nature-et-loisirs.be)

Animateurs, animatrices, coordinateurs, coordinatrices,

A vos Atouts, prêts, partez !

De nouvelles vacances en perspective, avec cette année encore de nombreuses propositions de stages. Pour les petits et les grands, de jour ou en résidentiel, les stages sont l'occasion de se retrouver dans un esprit de vacances et de vivre ensemble de nouvelles aventures au travers d'activités variées, amusantes et inattendues.

Quelques changements et nouveautés en 2019: Les stages Nature et Loisirs proposent des activités sur Wavre, Braine-le-Château, Chastre, et des séjours à Marcourt, Theux et en France dans le Vaucluse.

C'est parti, larguons les amarres, vers de nouveaux horizons, destination les stages de vacances en n'oubliant pas les indispensables escales des préparations.

Pour vous aider, voici le projet pédagogique. Ce document constitue la base commune aux animateurs, animatrices, coordinateurs et coordinatrices. Il définit ce que Nature et Loisirs attend de chacun. Il est une source d'inspiration pour construire le sens de nos animations et pour pouvoir échanger en équipe à ce propos. Nos préoccupations restent le bien-être de chaque enfant et du groupe en lien étroit avec l'environnement.

Animer et coordonner ne s'improvise pas, alors bonne préparation, et surtout, excellents stages à tous !

L'équipe Nature et Loisirs ASBL

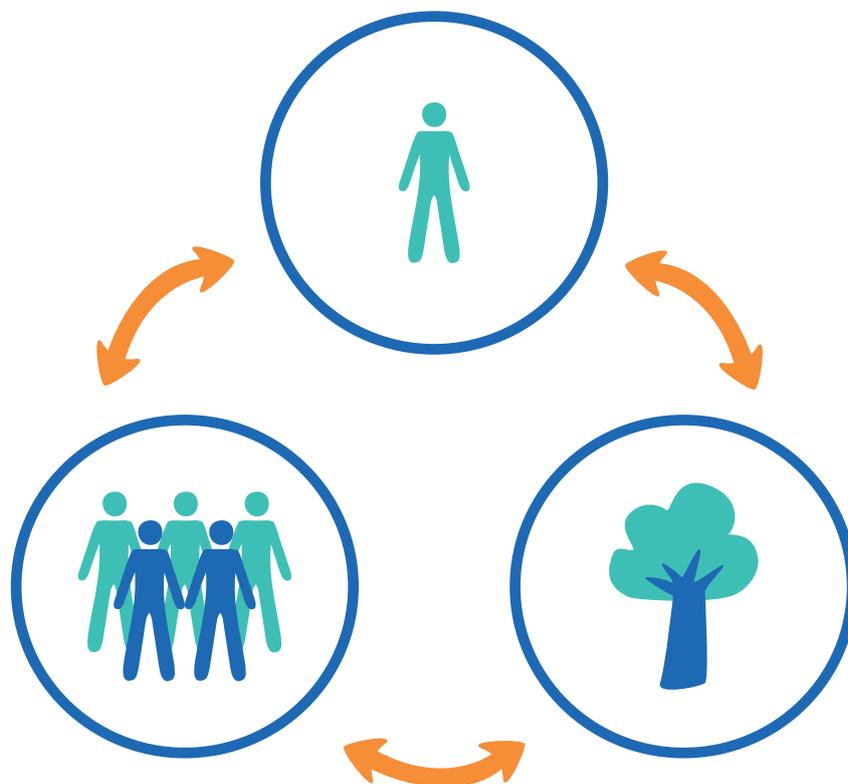
## SOMMAIRE

Éditorial .....	2
Projet pédagogique 2019 : .....	3
1. Ce qui est important à Nature et Loisirs .....	3
2. Nos valeurs, nos principes .....	3
3. Les options pédagogiques de Nature et Loisirs .....	4
4. Préparations avant l'animation .....	6
Sécurité .....	7
Santé / Soins .....	8
Les stages Nature et Loisirs .....	9
Mes préparations d'activités .....	11
Les séjours Nature et Loisirs .....	12
Le camp ados .....	14
Premiers secours .....	15

# PROJET PÉDAGOGIQUE 2019

## 1. Ce qui est important à Nature et Loisirs

L'enfant doit être au centre du Centre de vacances



### L'individu, la personne :

 La personne est un être à part entière avec ses croyances, ses valeurs, son identité, ses particularités, ses habitudes. Elle doit être respectée en tant que telle.

### Le groupe :

 Le groupe et les activités de groupe permettent de sortir du « chacun pour soi ».

En Centre de Vacances, la collectivité doit primer sur l'individualisme, tout en tenant compte de chaque individu qui doit trouver sa place dans le groupe.

### L'environnement :

 Quel que soit le lieu d'animation, la nature et l'environnement ont une place importante. La sensibilisation de chacun à l'environnement qui nous entoure est un facteur essentiel dans la construction des relations harmonieuses.

Nous insistons également sur le fait que la découverte ainsi que la connaissance de la nature et de son environnement favorisent leur compréhension et leur respect.

L'épanouissement de l'enfant en lui procurant des moments de plaisir, de bonheur et d'enrichissement dans un cadre offrant de la sécurité, voilà l'objectif des animateurs et coordinateurs.

## 2. Nos valeurs, nos principes, ...



La vie communautaire (initiative du et en groupe) est la base de notre action. Elle est le lieu de développement de la personne et du groupe dans un souci de développement personnel et collectif. Le développement du groupe suppose et nécessite l'implication active de chacun de ses membres. Le groupe compte sur l'engagement actif et responsable de chacun de ses membres. Ceci suppose que chacun

s'y implique, en fonction de ce qu'il est et de ce qu'il peut apporter, de façon à nourrir le groupe.



Chacun est différent et a droit au respect, quels que soient son âge, son origine, ses convictions, son éducation, sa culture, son genre ou sa situation sociale. Ce principe appelle une action différenciée pour chaque personne en visant à ce qu'elle puisse grandir et trouver la place qui

lui convient au sein du groupe et de l'environnement.



L'environnement est un facteur clé et influence dans le développement de la personne et du groupe. L'éducation s'ancre dans l'environnement et doit viser à assurer un développement durable pour chacun et chaque groupe.



# PROJET PÉDAGOGIQUE 2019

## 3. Les options pédagogiques de Nature et Loisirs ●●●

### A. Respect de tous et de chacun

La personne, quelle qu'elle soit, est considérée dans sa globalité et dans son évolution.

Elle a droit au respect, y compris au sein du groupe dans lequel chacun a sa place.



### B. L'équipe

L'équipe a pour projet et pour objectif d'offrir aux enfants des activités variées dans un cadre sécurisant, respectueux de l'environnement, favorable au développement de l'autonomie et de la prise de responsabilité.

L'équipe se compose d'animateurs/animateuses et coordinateurs/coordinatrices selon les normes du décret « centres de vacances ».

**1 animateur\*** pour maximum 8 enfants de moins de 6 ans.  
**1 animateur** pour maximum 12 enfants de 6 ans et plus.

Formées par Nature et Loisirs, les équipes sont mixtes, permettant aux enfants d'avoir des personnes de référence des deux genres.

Chaque membre de l'équipe a une fonction claire d'animation ou de coordination et le travail ensemble, en équipe, est encouragé.



### Comment?

- Préparation de la semaine ensemble lors d'une réunion de préparation.
- En animation, chacun se soucie de l'autre :
  - En veillant au bon rangement du matériel,
  - En gardant un regard sur l'ensemble des enfants,
  - En adressant un clin d'œil complice à celui ou celle qui fatigue,
  - En prévoyant des activités communes.

Chacun est le maillon d'une chaîne et cette chaîne, il faut qu'on la voie, qu'on la sente, qu'on la perçoive.



### C. L'animateur



**Animateur = Référent du groupe**

Il accompagne durant toute la durée du séjour, du stage, un groupe d'enfants d'âges proches.

Il assure la cohésion du groupe et le bien-être de chacun et de tous.

\* Dans un souci de facilité de lecture, nous utiliserons le terme générique, sans connotation de genre.

# PROJET PÉDAGOGIQUE 2019

## D. Le coordinateur

### Soutien de l'équipe et garant du projet.

- Il a une vision globale du projet et du travail de chacun.
- Il passe dans les groupes et appuie ou suggère. Il est un soutien discret et efficace.
- Il est un soutien global et logistique : il gère le matériel, repère des objets perdus, assure un cadre sécurisant pour tous, se préoccupe des bonnes conditions d'hygiène,...
- Il accueille et aiguille les parents vers les animateurs et vers leurs enfants.



### Il valorise le travail de chacun et de tous



## E. Les activités

L'animateur permettra aux enfants de prendre conscience de ce qui les entoure. Il proposera des animations variées (créations, expériences, jeux, histoires,...) et profitera de chaque occasion pour les enrichir.

L'animateur s'adaptera en fonction des enfants et de son groupe :

- Le groupe paraît fatigué, je leur propose une activité plus calme.
- Il y a des tensions dans le groupe, je leur propose une activité qui rassemble.

Chaque enfant étant différent, il est important de varier les activités afin que chacun s'y retrouve .



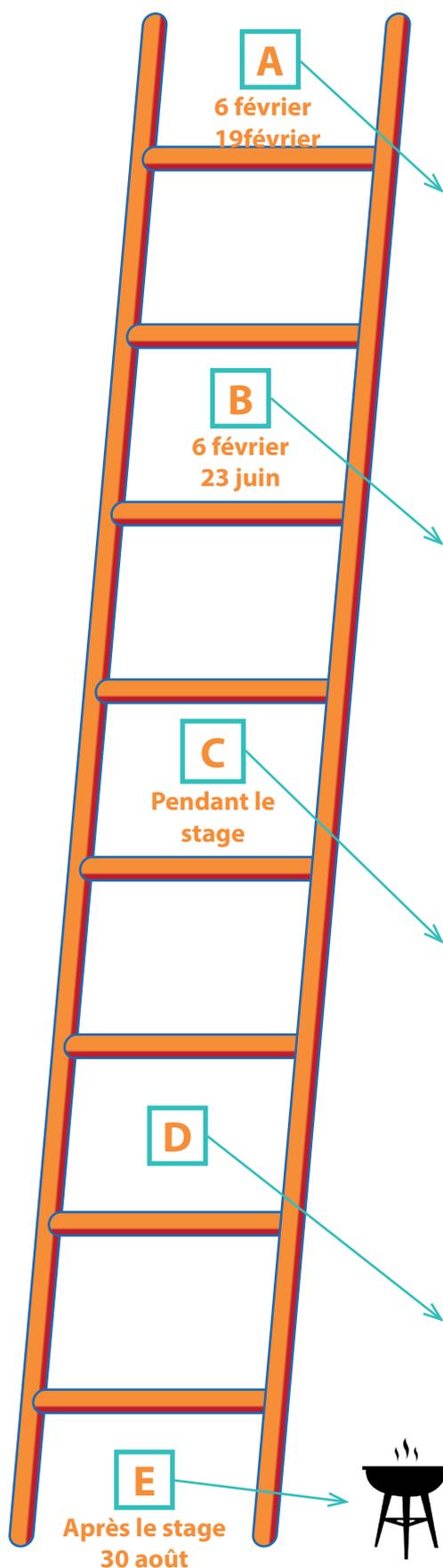
L'animateur choisira avec l'équipe un fil rouge (en relation avec le thème) qui mettra du lien entre ses différentes activités et qui permettra à chaque enfant d'être plongé dans son stage et de prendre des repères.

Il veillera à ce que chaque activité ait un début, un déroulement et une fin. Il commencera sa semaine par des activités de prise de connaissance et il n'oubliera pas de la clôturer afin de préparer les enfants à la fin du stage.

L'animateur veillera également à ce que chaque œuvre réalisée et son créateur soient valorisés.

# PROJET PÉDAGOGIQUE 2019

## 4. Préparations avant l'animation ●●●



### A. Grande réunion Nature et Loisirs

Tous les animateurs/animatrices et coordinateurs/coordinatrices désirant travailler en 2019 sont invités à une réunion durant laquelle les différents stages programmés pour les vacances de Pâques et d'été seront présentés. Lors de cette réunion, chacun pourra se faire une idée des stages proposés et choisir où et quand il souhaite travailler.

**Cette année, deux réunions auront lieu le vendredi 6 et le jeudi 19 février 2019 à Wavre.**

### B. Réunions pré-stage spécifiques

Ces réunions rémunérées auront lieu **le mercredi 6 février** (stages Pâques), et **le dimanche 23 juin**. Les coordinateurs des différents stages ainsi que le responsable rencontrent tous les animateurs engagés qui se doivent d'être présents. Dans un premier temps, seuls les coordinateurs sont invités afin de se rencontrer avant l'arrivée des animateurs. La matinée sera dédiée aux nouveaux animateurs : projet pédagogique et questions-réponses. L'après-midi : présence des coordinateurs et animateurs habituels.

Les points suivants seront à l'ordre du jour :

- Rappel des valeurs et des points importants du projet pédagogique.
- Rappel des comportements à adopter ou à éviter avec les enfants.
- Rencontre et découverte de tous et des lieux.
- Présentation du listing du matériel et de son fonctionnement.
- Organisation pratique de la semaine et de chaque journée.
- Programme des activités en lien avec les thèmes.

D'autres réunions seront prévues suivant le lieu d'animation et la période.

### C. 3 moments importants

- **Le lundi soir**, la réunion d'équipe est courte. Il s'agit de faire un état des lieux avec tous les animateurs de la semaine. Echanger sur les envies des enfants et les demandes des animateurs. Il n'y a pas d'heure pré-déterminée, elle commencera dès que les enfants seront tous partis.

- **Le mercredi soir**, une réunion pour l'organisation du jeu du vendredi sera mise en place par la coordination. Chaque animateur aura un rôle à jouer. La réunion servira à cette préparation.

- **Le vendredi soir**, jusqu'au finish, après le rangement, les locaux doivent être remis dans leur état initial, et encore mieux ! Après avoir nettoyé les locaux à l'eau et avoir rangé le matériel, l'équipe d'animation (animateurs et coordinateurs) se rassemble autour d'une table pour échanger leur ressenti sur la semaine en ayant rempli une auto-évaluation au préalable.

### D. Évaluation de la semaine

Une co-évaluation avec le responsable de projet aura lieu **le vendredi 30 août**. Cette co-évaluation est importante pour que chacun puisse grandir et évoluer. Elle est toujours réalisée dans un objectif de construction et d'évaluation et non de jugement. Il s'agit d'une évaluation sur le fonctionnement en tant qu'animateur de centre de vacances / en tant que coordinateur de centre de vacances.

### E. Barbecue de fin de stage

Tous les animateurs/animatrices et coordinateurs/coordinatrices ayant travaillé en 2019 seront invités par les responsables de projets à un barbecue le **vendredi 30 août 2019**.



# SÉCURITÉ

## La sécurité affective - Veiller au bien-être des enfants

Afin de veiller au bien-être de chaque enfant, il est important de tenir compte de certaines règles utiles.

### Toujours savoir où se trouvent les enfants.

Lors des moments de grands jeux ou de temps libres, il se peut que les enfants s'éloignent de l'animateur. Celui-ci doit toujours veiller à savoir où sont les enfants. Délimitez un espace de jeu que ceux-ci doivent respecter et veillez à trouver un endroit judicieux où vous placer, afin d'avoir une vue dégagée sur l'aire de jeu.

### Toujours savoir où est l'animateur.

La situation est identique pour les enfants. Si un enfant s'éloigne du groupe ou du local, il doit toujours savoir où se trouve son animateur.

### Toujours compter et recompter les enfants.

Chaque animateur doit savoir de combien d'enfants est constitué son groupe. Veillez à toujours compter et recompter les enfants, surtout après les jeux en extérieurs et les visites/promenades hors du centre de vacances. Vous pouvez même créer un jeu autour de cet aspect de sécurité (*Histoire des perruches*). "Les inséparables sont de petits perroquets vivant principalement dans le sud et le sud-est de l'Afrique."



### Tenir compte des fiches de santé de chaque enfant.

Le coordinateur dispose des fiches de santé de chaque enfant inscrit en stage. Lors de la réunion de préparation, l'animateur doit prendre connaissance des fiches des enfants de son groupe afin de connaître les éventuels soucis de santé dont certains pourraient souffrir (allergie, handicap, fragilité...). Cela peut influencer les activités prévues. Vous devrez peut-être adapter certaines activités en fonction des enfants.

### Proposer des activités en lien avec les capacités des enfants.

Chaque enfant est différent et tous n'ont pas les mêmes capacités (motrices, intellectuelles...). Tenez compte des facultés de chaque enfant et veillez à choisir des activités variées afin de satisfaire les attentes et les envies de chacun.



## Circuler et se déplacer en groupe

### Circuler sur la route :

S'il y a un trottoir, c'est simple, tout le monde sur le trottoir, un animateur devant, un animateur fermant la marche et, si possible, un animateur au milieu du groupe qui doit rester compact.

À défaut de trottoir, un groupe marche du côté DROIT de la chaussée, toujours compact, équipé de vestes fluo pour assurer la visibilité.

Un groupe de maximum 5 enfants plus un guide peut marcher à gauche, à condition de circuler en file indienne.

En cas de pluie, de brume, prévoir suffisamment d'éléments de visibilité (lampes, bandes fluo,...).



**À la tombée de la nuit :** si le groupe circule à droite, il doit être équipé d'un feu blanc ou jaune à l'avant gauche et d'un feu rouge à l'arrière gauche (sans oublier les vestes fluo). Si le groupe circule à gauche, un feu rouge à l'avant droit et un feu blanc ou jaune à l'arrière droit.

**Pour traverser une route :** d'abord rechercher un passage pour piéton. S'il n'y en a pas, assurer la sécurité de tous, veiller à regrouper les personnes, traverser ensemble. Ne jamais traverser dans un tournant ou au sommet d'une côte !

**Animateurs/trices, coordinateurs/trices, lorsque vous quittez le lieu de plaine avec les enfants, veillez à toujours porter une veste fluorescente !**  
Vous en trouverez dans le matériel mis à votre disposition.



En Centres de Vacances, on s'expose à pas mal de dangers. Afin de les éviter, voici quelques informations utiles.

## Et tiques...

Attention, d'avril à novembre, les tiques refont leur apparition dans les espaces verts. Ces petits acariens sont porteurs de 3 maladies qu'ils transmettent par simple morsure: la maladie de Lyme, l'anaplasmose et l'encéphalite à tique.



Il est important de vérifier chaque jour le corps de chaque enfant, avec une attention particulière pour les creux des bras, des jambes, le dos et les plis fessiers.

### Que faire en cas de morsure ?

1. Éliminer toutes les tiques le plus rapidement possible et le mieux possible en respectant les étapes suivantes:



- saisir la tête de la tique à l'aide d'une pince (vous en trouverez dans le matériel mis à votre disposition).

- extraire la tique d'un coup sec sans exercer auparavant des mouvements de rotation

- désinfecter la plaie et la pince à l'alcool, et se laver correctement les mains.

2. Si la tique n'a pas pu être extraite entièrement, demander à un médecin de le faire.

3. En cas de maux de tête et/ou de douleurs dans les jambes et/ou d'apparitions de taches rouges, consulter un médecin dès que possible.

Source: Institut Scientifique de Santé Publique.

## Attention au soleil !

En cas d'excès, le soleil peut devenir un risque pour les enfants. Leur peau, particulièrement fine, laisse pénétrer en profondeur une grande quantité de rayons ultraviolets qui abiment les cellules. Pour éviter les cancers de la peau, il est impératif de protéger tous les enfants, quelle que soit la couleur de celle-ci.



### 3 habitudes à adopter :

1. Faire jouer les enfants à l'ombre entre 11 et 15h.

2. Couvrir la tête des enfants (chapeau, casquette) et leur faire porter un t-shirt sec et des lunettes de soleil.

3. Appliquer régulièrement aux enfants une bonne couche de crème solaire « waterproof » avec un indice de protection minimum 30.

Source: Fondation contre le cancer - [www.cancer.be](http://www.cancer.be)

## Loin du local, tout près de la trousse.

À chaque sortie ou à chaque éloignement important du local (200 mètres et plus), il est utile d'emporter une trousse de premiers soins. Cette trousse est composée d'éléments de base pour effectuer les premiers soins. Elle sera mise à disposition de tous les animateurs.



## Quand il fait chaud... boire de l'eau!

L'enfant préoccupé par le jeu oublie souvent de boire et ne se rend pas nécessairement compte que son corps est en train de se déshydrater.

L'animateur veillera à prévoir des moments d'arrêt dans l'activité afin que chacun puisse boire.

Par forte chaleur, il est conseillé de faire boire souvent de petites quantités (il faut éviter de trop longs moments sans boire).

**Le liquide qui désaltère le mieux et réhydrate le mieux l'enfant : l'EAU fraîche (pas trop froide).**

## Pour t'aider à ne pas les confondre :

### Guêpe

11 à 20 mm



- Tache noire en forme de flèche caractéristique sur l'abdomen
- Elle pique et peut provoquer des réactions allergiques.
- Antennes de taille moyenne

### Syrphe

9 à 11 mm



- Grands yeux rous
- Corps jaune avec bandes noires
- Elle ne pique pas.
- Petites antennes

### Frelon

19 à 35 mm



- Les pattes, la tête et le début des antennes sont jaunes.
- Moins agressif que les guêpes, il pique seulement s'il est fort menacé près de son nid.

### Bourdon

14 à 25 mm



- Corps trapu et velu
- Petites antennes
- Couleur jaune, noir, roux, blanc
- Ne pique que s'il se sent directement menacé.

### Taon

8 à 12 mm



- Corps gris foncé
- Fréquent dans les bois et prairies humides
- Les femelles sucent le sang des animaux y compris l'homme alors que les mâles se nourrissent de nectar.

### Abeille

11 à 17 mm



- Corps brun noir couvert de poils gris ou bruns
- Cet insecte fournit le miel et la cire.
- L'abeille ouvrière possède un dard qui se détache de l'abdomen après une piqûre et entraîne rapidement sa mort.

# LES STAGES

## A. Introduction

### Animateurs, animatrices, coordinateurs, coordinatrices,

En 2019, vous voyagerez à travers le temps, composerez des chansons, chaufferez des marmites.

Vous éveillerez la curiosité et favoriserez les découvertes, vous voyagerez avec les enfants à travers différents domaines et multiplierez les découvertes.

Mais ce n'est pas tout:

- Nous serons un maximum dehors et en contact avec la nature.
- Nous aurons une consommation responsable du matériel.
- Nous trierons nos déchets dans les poubelles appropriées sur les lieux (compost, papier, PMC, et les déchets ménagers généraux).

Du matériel spécifique sera à votre disposition (voir fiche matériel) et disponible à tout moment sur simple demande du responsable.

Les animateurs veilleront à éveiller la **curiosité** et à favoriser les **découvertes**. Tous les aspects de la nature pourront être abordés ; fruits, légumes, fleurs, animaux,



déchets, eau, terre, météo, ce qui est comestible ou toxique, les traces, les cris, la diversité, l'énergie, l'écosystème, l'homme, l'évolution, la croissance,...

L'animateur voyagera avec les enfants à travers différents domaines et multipliera les découvertes.

Du matériel spécifique est mis à disposition des animateurs et coordinateurs durant chaque stage nature : binoculaire, opinel, épaisseuse, jumelle, pot-loupe, jeux nature,...

## B. Informations pratiques

Les stages de **Basse-Wavre** se déroulent au **Collège Notre-Dame**



Place des Fabriques à 1300 Basse-Wavre (entrée rue de la Fabrique par la grille sur la gauche qui donne directement dans la cour).

L'accueil se fait entre 7h30 et 9h00.

Les départs se font entre 16h00 à 18h00.

Les stages de **Braine-le-Château** se déroulent à la **Maison du Bois d'Hautmont**



Chemin du Rosoir 10, 1440 Braine-le-Château (maison au bout du cul de sac).

L'accueil se fait entre 8h00 et 9h00.

Les départs se font entre 16h00 à 17h00.

Les stages de **Chastre** se déroulent **au domaine de Chastre** en été **à l'école de Blanmont** le reste de l'année



rue des Combattants 20,  
1450 Chastre

rue de Gembloux 2,  
1450 Cortil-Noirmont

L'accueil se fait entre 7h30 et 9h00.

Les départs se font entre 16h00 à 18h00.

Les stages de **Wavre** se déroulent au **Domaine de Longchamp**



avenue de Doiceau 79 à 1300 Wavre.

L'accueil se fait entre 7h30 et 9h00.

Les départs se font entre 16h00 à 18h00.

# LES STAGES

## C. Journée type, semaine originale

Afin de permettre la transition entre la vie familiale et la vie au sein du stage, une organisation est prévue et structurée.

Attention, elle diffère en fonction des lieux. Voir page précédente

### 🕒 7h30 à 9h00\*

Accueil progressif des enfants et des parents. La coordination est présente dès le début de l'accueil, les animateurs arrivent au fur et à mesure, suivant un horaire prévu en commun précédemment, lors d'une réunion de préparation.

Les contacts entre les animateurs, les parents et les enfants sont vivement encouragés lors de ce moment. La coordination accueille les enfants et les parents et peut ensuite les rediriger vers les animateurs. Ce moment est à soigner : il constitue le premier contact entre l'enfant et l'animateur et s'avère déterminant pour la suite de la journée.

### 🕒 9h00 à 10h00\* : Activités petits et grands.

### 🕒 10h00 à 10h30\* : Pause.

### 🕒 10h30 à 12h00\* : Activités petits.

### 🕒 10h30 à 12h30\* : Activités grands.

### 🕒 12h00/12h30 à 13h30\*

#### Pour les plus petits (2.5 à 4 ans) :

Le dîner se prend vers 12h00 en groupe de vie et est suivi d'un moment de sieste pour les enfants qui en éprouvent le besoin et d'activités calmes pour les autres (contes et histoires, jeux calmes).

#### Pour les plus grands (5 à 15 ans) :

Succession d'activités adaptées et variées. Le dîner se prend vers 12h30 **en groupe de vie** et est suivi d'un moment de temps et d'activités calmes (lecture, contes et histoire, jeux de société, atelier reposant)

### 🕒 13h30 à 15h30\*

Succession d'activités adaptées ou variées. Si un enfant dort, nous le laissons dormir... jusqu'à 15h30 maximum.

Les activités de plein air sont vivement encouragées. Chapeau et crème solaire accompagnent le soleil. Une veste défie la pluie.

### 🕒 15h30 à 16h00\*

Goûter en groupe de vie. En fin de journée, l'animateur reprend le programme de la journée sur un support qu'il aura choisi pour le montrer aux parents. Ce support peut être construit avec le groupe d'enfants.

### 🕒 16h00 à 18h00\*

Moment de départs échelonnés. Les animateurs restent en permanence attentifs aux enfants, ainsi qu'à leurs affaires. S'ils n'animent pas d'activités, ils encouragent les activités spontanées des enfants.

Le lundi soir et le mercredi soir, deux moments d'échanges avec la coordination permettent de faire le point, de parler des enfants, de prévoir la suite de la semaine, de prévoir une activité intergroupe. Ces moments d'échanges font partie de l'engagement !

Le vendredi soir, jusqu'au finish, après le rangement, les locaux doivent être remis dans leur état initial, et encore mieux ! Après avoir nettoyé les locaux à l'eau et avoir rangé le matériel, l'équipe d'animation (animateurs et coordinateurs) se rassemble autour d'une table pour échanger leur ressenti sur la semaine en ayant rempli une auto-évaluation au préalable.

Tout au long de la semaine, la coordination veille à donner des retours aux animateurs de façon à ce qu'ils puissent confirmer ou réorienter leur travail. Ces retours ont un but constructif et font partie de la formation pratique des animateurs.

Pour les animateurs en formation (module B), un ou des membres de l'équipe de formation viendra/viendront une ou plusieurs fois sur la semaine pour voir si tout se passe bien.

Ce canevas horaire n'empêche aucunement l'originalité de chaque semaine et de chaque journée. Cette originalité sera le fruit du lien complice entre l'animateur et son groupe de vie. En ce sens, chaque semaine est unique et constitue une entité continue qui prend sens au fil des jours de la semaine. Pour plus de précisions, prenez contact avec le ou la responsable du projet.



\*L'horaire est spécifique à chaque lieu de stage, vérifiez sur notre site internet.

## Mes préparations d'activités

Une fiche de programme est à envoyer par mail sur l'adresse du responsable de projet ainsi qu'à la coordination une semaine avant le début du stage.

Cette fiche a différents objectifs :

- Clarifier mes préparations
- Avoir une vue d'ensemble sur les activités de la semaine
- Si je tombe malade, un autre animateur peut prendre la relève
- La fiche sera agrandie et montrée aux parents

Cette fiche de programme ne remplace pas les fiches individuelles que la coordination peut demander aux animateurs.

### Comment vais-je préparer au mieux mes activités ?

Les activités choisies partent des désirs, des envies de l'enfant, de l'état du groupe et des objectifs de l'animateur. La motivation de l'animateur prendra racine dans les situations vécues.

Chaque idée peut devenir une activité. Il est important de se fixer des objectifs personnels et des objectifs propres au groupe d'enfants. Après avoir trouvé mes objectifs, je recherche mon fil rouge.

### Pourquoi préparer ma journée d'animation ?

- Je limite les imprévus, j'évite les "blancs".
- J'ai accès rapidement aux informations nécessaires.
- Je visualise l'ensemble du jeu, de l'activité.
- Je sais réutiliser et moduler pour plus tard.
- Si je suis malade, un animateur peut me remplacer.
- Préparer, oui, mais ne pas avoir peur d'un bouleversement; il faut accepter de désorganiser pour s'adapter aux besoins du groupe.

### C'est quoi un fil rouge ?

C'est l'idée principale qui va orienter l'animation tout au long du centre de vacances. Le fil rouge organise plusieurs actions, dans la journée ou dans la semaine, avec cohérence.

### Pourquoi un fil rouge ?

#### 1. Pour donner une part d'imaginaire :

- **L'identité** : Donner un rôle à chaque participant. Tout faire pour que ce dernier puisse se glisser dans la peau de son personnage. Ex : vous êtes des chercheurs d'or et le but de votre mission est de récupérer les pépites d'or de l'autre côté de la rivière.

- **La croyance** : Croire que ce sont de vraies pépites d'or. L'animateur joue le jeu, il devient presque acteur de cinéma, il se déguise, il se maquille, est dans le jeu.

#### 2. Pour mettre du lien entre les différentes activités proposées.



- ✓ Je suis vu de tout le monde et tout le monde me voit.
- ✓ Mon langage et mon vocabulaire sont adaptés aux enfants.
- ✓ Mes explications sont simples, brèves et précises.
- ✓ Les limites du jeu sont fixées.
- ✓ J'ai expliqué le but du jeu.

# LES SÉJOURS



Nature et loisirs propose aux enfants de 6 à 20 ans différents séjours en Belgique et en France.

Les enfants et adolescents sont accueillis en résidentiel, durant lesquels ils sont encadrés 24h/24 par des animateurs/trices et coordinateurs/trices, brevetés ou en cours de stage dans le cadre de leur formation.

Nous privilégions les petits groupes de vie et avons à cœur que chacun trouve sa place dans le groupe et s'y sente bien.

**La vie collective** est mise en place le premier jour du stage et chacun y participe : enfants, animateurs, coordinateur. Les règles de vie ainsi que l'horaire sont réfléchis en équipe, lors des réunions de préparation et communiqués clairement aux enfants le premier jour du stage.

Des activités nature sont proposées matin, après-midi et soir aux enfants dans un juste équilibre avec des temps libres.

Une excursion d'une journée est organisée en milieu de semaine.

Chaque animateur est référent d'un groupe d'enfants et est garant du bien-être de ceux-ci.

## Trois types de séjours sont proposés :

- Les séjours nature** pour les enfants de 6 à 15 ans,
- les bivouacs** pour les enfants de 12 à 16 ans,
- les camps ados** pour les adolescents de 13 à 20 ans.

Les enfants sont encadrés 24h/24 par les animateurs et le(s) coordinateur(s).

## LES SÉJOURS NATURE

Durant ces séjours, la nature est mise en avant que cela soit du point de vue de l'environnement, du contenu des activités mais aussi de la vie collective (tri des déchets, cuisine principalement locale et de saison,...).

Les animateurs ont reçu une formation complémentaire à celle d'animateurs afin d'avoir les outils nécessaires pour aborder la nature et l'environnement avec les enfants.

### QUAND ?



#### A Pâques :

En 2019, du 14 au 21 avril, un séjour est prévu dans un gîte à Marcourt ([www.cirac.be](http://www.cirac.be)) près de Hotton et Marche-en-Famenne.

#### En été :

Du 30 juin au 14 juillet, les cerfs (de 13 à 16 ans) se retrouveront à Vert-Buisson (Theux) pour vivre un séjour sous des tentes de type "Alpino".

Les renards (10-12 ans) et les écureuils (6-9 ans) se retrouveront au même endroit du 4 au 14 juillet 2019.



# LES SÉJOURS

## LES BIVOUACS

### Le bivouac, c'est quoi ?

Partir deux jours ou plus, en randonnée avec sac à dos, en pleine nature et dormir à l'extérieur avec un minimum de confort.

### 3 objectifs principaux :

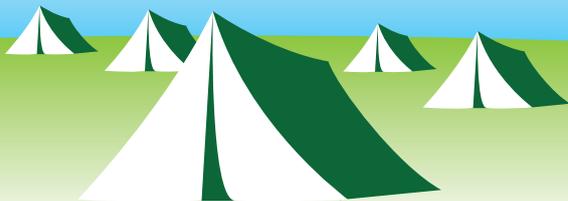
- Se familiariser à la marche itinérante
- Se rapprocher encore plus de la nature
- Se retrouver en groupe plus restreint ayant des valeurs et des objectifs communs.

### Avec qui ?

Avec une meute composée de loups ayant entre 12 et 16 ans. Les tentes et le matériel de cuisine seront partagés entre chaque membre de la meute lors des randonnées.

### Matériel pour chaque loup :

- bonnes chaussures de marche imperméables
- sac de couchage bien chaud
- un matelas type "karrimat"
- vêtements adaptés au temps
- un sac à dos d'une capacité d'environ 65-70 litres



En été, les enfants et l'équipe d'animation logent sous des tentes de type « Alpin ».

Il est important de prévoir pour l'équipe, mais aussi de demander aux parents de prévoir un matériel adéquat pour le logement sous tente.

Les nuits sont souvent fraîches voir froides et humides. Il faut donc prévoir 1 ou 2 matelas qui isolent bien du sol. Si le matelas choisi est un matelas à gonfler, il faut éviter les pompes électriques ou à recharger. Le sac de couchage doit également pouvoir tenir au chaud malgré des températures basses. Et tous ces éléments sont à vérifier avant le départ.

Le stage en pleine nature se vivra sans électricité et avec un apport d'eau potable par bidon.

La construction du camp, de la toilette, du coin eau... ainsi que la gestion de la nourriture et des déchets, la gestion du bois,... seront pensés pour être le plus possible en accord avec la nature.

La base du camp se construira avant l'arrivée des enfants. Lors des premiers moments du camp, ils pourront participer au montage de leur tente ainsi que de la feuillée et d'autres éléments qui permettront de rendre la vie en camp plus confortable.

Des explications seront régulièrement données aux enfants afin que chacun comprenne et puisse agir au mieux et le plus possible en accord avec la nature.

La vie collective se fera en groupe, les enfants apprendront à faire un feu, et à y préparer un repas...

Pour certains enfants, le camp sera la première fois où ils se retrouveront dans ces conditions particulières.

Il est donc important de veiller à ce que chacun se sente bien individuellement et en groupe.

# LE CAMP ADOS

Le projet Ados rassemble des jeunes de 13 à 20 ans autour d'activités, une fois par mois pendant l'année scolaire et en séjour de 7 à 10 jours pendant les vacances scolaires.

Ce sont des moments d'échange, de vie collective, qui permettent aux ados de se revoir pour certains ou de découvrir une nouvelle aventure pleine de défis pour d'autres.

**Ces moments ont pour maîtres mots : entraide, vie de groupe et évolution.**



**DU 29 JUIN AU 7 JUILLET : CAMP ADOS "SI TU ABANDONNES UNE FOIS, CELA PEUT DEVENIR UNE HABITUDE" MJ**

en France, dans les Alpes de Haute Provence, Vaucluse.

14 - 18 ans

## ACTIVITÉS TYPES

- Jeux de plein air, d'équipe
- Veillées « découverte des étoiles »
- Activités sportives (course d'orientation, rafting,...)
- Découverte de la région : visites, promenades
- Chants, théâtre, danse
- Grands jeux de piste

## JOURNÉE TYPE

- 8h00 - 9h15 : Lever, passage à la salle de bain, petit déjeuner et rangement.
- 9h30 - 12h15 : Activités : jeux sur place, visite, randonnée,...
- 12h30 - 14h00 : Dîner et temps libre.
- 14h00 - 18h00 : Activités touristiques, culturelles ou sportives. Préparation du souper, douche et charges.
- 19h00 - 20h30 : Souper et rangement.
- 20h30 - 22h00 : Veillée à thème et compte rendu de la journée.
- 22h00 - 22h30 : Retour dans les chambres.
- 22h45 : Extinction des feux.



# PREMIERS SOINS



**L'animateur doit toujours contacter la coordination qui est en permanence sur le site.**

La coordination transmettra au responsable par la suite.

## Accident ou malaise : Que faire ? (ORAS)

**Garder son calme avant d'agir et veiller à la sécurité.**

Savoir être : écouter, respecter la victime, faire preuve d'empathie.

### **O**BSERVER

- Observer les lieux de l'accident dans leur totalité
- Evaluer les fonctions vitales et les lésions éventuelles
- Repérer les dangers possibles

### **R**ÉFLÉCHIR

- Mettre de l'ordre dans ses idées avant d'agir. Garder son Calme.
- Penser à la sécurité de tous.

### **A**GIR

- Signaler l'accident (triangle,...)
- Ecarter les dangers, les curieux,...
- Evaluer l'état de la victime, la questionner (Allergie ? Antécédent d'accident grave ?)
- Appeler les secours
- Donner les premiers soins

### **S**URVEILLER

- Surveiller l'évolution jusqu'à l'arrivée des secours et continuer de parler à la victime.

**Si tu as un souci avec un enfant qui t'est confié, tu veilleras toujours :**

- à consulter sa fiche santé ;
- à lui donner le traitement qui lui a été prescrit et que les parents ont renseigné dans la fiche ;
- à faire preuve de bon sens et, au moindre doute, à appeler le médecin.



### 1) Qui appelles-tu ?

**Pour avoir une intervention médicale :**

En priorité, le médecin traitant ou le médecin le plus proche : pour toute situation jugée non urgente.  
Le 112 : pour toute situation d'urgence (pompiers – ambulance). Numéro gratuit dans toute l'Europe.

**Pour avoir des renseignements :**

105 : Service proposé par la croix rouge de Belgique pour tout transport non urgent en ambulance.

Centre antipoisons : (24/24) : 070/245.245

Centre des brûlés : 02/26862 00

### 2) Comment appelles-tu ?

- Privilégie une ligne fixe.
- Exprime-toi clairement et calmement.
- Si une autre personne lance l'appel, demande-lui de revenir te confirmer.
- Rappelle si la situation change (ex : la victime devient inconsciente,).

### 3) Que dis-tu ?

Énonce clairement...

- 1) qui tu es
- 2) le lieu précis (adresse, étage, borne kilométrique)
- 3) le nombre de victimes
- 4) la catégorie d'âge : enfant ou adulte
- 5) l'état de la victime : consciente ou inconsciente
- 6) le type d'accident (ou de malaise) : chute, accident de vélo, perte de connaissance, convulsions, ...
- 7) les particularités de la situation : hauteur, victime inaccessible, ...

**Ne raccroche qu'à la demande de l'opérateur.**

# CALENDRIER 2019

## STAGES DE CARNAVAL

### Stage loisirs "Bas les masques !"

du 4 au 8 mars à Chastre  
de 2.5 à 15 ans

### Stage nature "À la recherche du printemps perdu"

du 4 au 8 mars à Braine-le-Château.  
de 4 à 12 ans.

## STAGES DE PÂQUES

### Stage loisirs de Pâques

du 8 au 12 avril à Basse Wavre  
de 2.5 à 15 ans.

### Séjour nature de Pâques

du 14 au 21 avril à Marcourt  
de 6 à 16 ans.

### Stage nature "La nature enchantée"

du 8 au 12 avril à Braine-le-Château  
de 4 à 12 ans.

## STAGES D'ÉTÉ

### Stages nature d'été à Braine-le-Château

de 4 à 12 ans.

- "Les sept merveilles du Bois d'Hautmont" du 1 au 5 juillet
- "Le loup, le cloporte et le pic" du 8 au 12 juillet
- "Les Robinsons" du 22 au 26 juillet
- "Il y a de la magie dans l'air" du 5 au 09 août
- "Les pirates en herbe" du 19 au 23 août
- "Le tour du monde en 5 jours" du 26 au 30 août

### Stages loisirs d'été à Basse-Wavre

de 2,5 à 15 ans.

- "La forêt imaginaire" du 1 au 5 juillet
- "Missions 0" du 8 au 12 juillet
- "Les cabanes en folie" du 15 au 19 juillet
- "Les anneaux d'Olympe" du 5 au 9 août
- "L'inspecteur Gadget" du 19 au 23 août

### Stages loisirs d'été à Chastre

de 2.5 à 13 ans.

- "3,2,1, décollage" du 1 au 5 juillet
- "Missions 0" du 8 au 12 juillet
- "Il était une fois dans l'Ouest" du 29 juillet au 2 août
- "Les anneaux d'Olympe" du 5 au 9 août

### Stages loisirs d'été à Wavre

de 5 à 15 ans.

Retrouvez les thèmes sur notre site web.

- du 29 juillet au 2 août
- du 26 au 30 août

À vos agendas !



## STAGES DE TOUSSAINT

### Stage loisirs de Toussaint à Chastre

du 28 octobre au 1<sup>er</sup> novembre

### Stage nature de Toussaint à Braine-le-Château

du 28 au 31 octobre

## BIVOUACS

- 30 et 31 mars
- 4 et 5 mai
- un week-end en octobre
- un séjour : du 30 juin au 14 juillet en France

## CAMP ADOS

du 29 juin au 7 juillet, dans le Vaucluse,  
Alpes de Haute Provence en France.

Site internet : [www.nature-et-loisirs.be](http://www.nature-et-loisirs.be)  
Page Facebook des stages :  
Nature et Loisirs ASBL  
Tél. : 010/604.922